

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра маркетингу

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ МІЖНАРОДНИХ ПОСТАВОК

підготовки магістра
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
спеціальності D5 Маркетинг
освітньо-професійної програми Маркетинг та міжнародна логістика

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ МІЖНАРОДНИХ ПОСТАВОК підготовки магістра, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D5 Маркетинг за освітньо-професійною програмою Маркетинг та міжнародна логістика.

Розробник: Савчук Я.О., доцент кафедри маркетингу, к. е. н., доцент

Гарант освітньої програми



Інна МИЛЬКО

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри маркетингу
протокол № 1 від 28.08. 2025 р.

Завідувач кафедри



Тетяна САК

© Савчук Я.О., 2025 р.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	D Бізнес, адміністрування та право D5 Маркетинг Маркетинг та міжнародна логістика Другий (магістерський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 2
		Семестр 3
		Лекції 10 год.
ІНДЗ: немає		Практичні 14 год.
		Самостійна робота 88 год.
		Консультації 8 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача

Савчук Ярослава Олександрівна – к.е.н., доцент кафедри маркетингу.

Контактна інформація – моб. +380992608759, savchuk.yaroslava@vnu.edu.ua, [G-317](http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700)

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, корпус G ВНУ імені Лесі Українки

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Ефективне управління ланцюгами міжнародних поставок – це один з вирішальних факторів збереження, підвищення рівня конкурентоспроможності підприємств і продукції на сучасних та майбутніх ринках. Освітній компонент «Управління ланцюгами міжнародних поставок» спрямований на формування у здобувачів усвідомлення основних факторів та викликів глобалізації міжнародного торгівельного середовища; удосконалення навиків роботи із експортними торгівельними контрактами; здійснення обґрунтованого та зваженого вибору міжнародного логістичного оператора; здійснення глобального управління ланцюгом поставок із орієнтацією на скорочення його часу; аналіз прибутковості ланцюга поставок, виявлення його «вузьких місць»; розробку та впровадження управлінських рішень, що забезпечуватимуть збільшення доданої вартості компанії через оптимізацію міжнародної логістичної діяльності.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою вивчення освітнього компонента «Управління ланцюгами міжнародних поставок» є набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок в управлінні міжнародними ланцюгами поставок, що передбачає формування логістичної інфраструктури міжнародної компанії, розробку стратегічних, оперативних та поточних планів логістичної діяльності, управління складськими та логістичними процесами, а також оптимізацію експортно-імпортних операцій.

Завдання вивчення освітнього компоненту «Управління ланцюгами міжнародних поставок»: розуміти методологічні основи управління міжнародного логістичного менеджменту та сфери його застосування для забезпечення ефективного функціонування логістичної системи; здійснювати стратегічне планування усіх функціональних сфер логістики, обирати оптимальні канали розподілу продукції з використанням сучасних методів

та технологій; виконувати техніко-економічну характеристику доставки вантажів при міжнародному сполучення; ідентифікувати та оцінювати фактори, що розкривають особливості глобальної конкуренції, експортно-імпортні операції в міжнародній логістиці; проектувати ефективні управлінські рішення, спрямовані на вибір оптимального рівня обслуговування в логістичних системах з урахуванням впливу базисних умов поставок на організацію транспортування вантажів.

3. Soft skills. Освоєння освітнього компонента «Управління ланцюгами міжнародних поставок» сприятиме отриманню таких Soft skills як критичне мислення; робота в команді, адаптивність, вміння комплексно підходити до вирішення проблем.

Освітній компонент «Управління ланцюгами міжнародних поставок» сприяє реалізації таких **Цілей сталого розвитку**:

Ціль 8 «Гідна праця та економічне зростання» – забезпечення етичних умов праці у всьому ланцюгу поставок; підвищення економічної ефективності міжнародних компаній через відповідальне управління ланцюгами.

Ціль 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» - сприяє побудові стійкої інфраструктури та розвитку інноваційних підходів до транспортування, зберігання та дистрибуції.

Ціль 12 «Відповідальне споживання і виробництво» – управління ланцюгами поставок передбачає оптимізацію ресурсів, зменшення відходів, застосування принципів кругової економіки.

Ціль 13 «Боротьба зі зміною клімату» – вивчення методів зниження вуглецевого сліду, використання екологічно чистих транспортних засобів, оптимізації маршрутів; сприяє формуванню стратегій для кліматично нейтральних ланцюгів поставок.

Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку» – розуміння глобальної взаємозалежності у сфері логістики й торгівлі; сприяє міжнародній кооперації та розвитку глобальних партнерств, включаючи спільні екологічні та соціальні ініціативи.

5. Структура освітнього компонента.

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бал
Тема 1. Місце та роль управління ланцюгами міжнародних поставок у сучасній економіці	17	2	2	12	1	О (3), ДС (4), РЗ/К (3) / 10 балів
Тема 2. Управління активами, запасами та постачальниками у міжнародній логістиці	17	2	2	12	1	РМГ (3), РЗ/К (5), О (4) / 12 балів
Тема 3. Вибір міжнародного логістичного оператора. Експортні контракти	17	2	2	12	1	О (3) РМГ (3) РЗ/К (4), / 10 балів
Тема 4. Спеціалізоване програмне забезпечення в управлінні ланцюгами міжнародних поставок	17		2	14	1	О (3), РМГ(5) ДС (4)/ 12 балів
Тема 5. Управління скороченням часу та циклу ланцюга поставок	17		2	14	1	О (4), РЗ/К (5), ДС (3) / 12 балів

Тема 6. Аналіз прибутковості ланцюга поставок	17	2	2	12	1	РЗ/К (3), ДС (5), РМГ(4) / 12 балів
Тема 7. Стратегування процесу управління ланцюгами міжнародних поставок	18	2	2	12	2	О (4), РЗ/К (4), РМГ(4) / 12 балів
Підсумкова контрольна робота						ПКР / 20 балів
Всього годин / Балів	120	10	14	88	8	max 100 балів

Форма контролю*: О – опитування, ДС – дискусія,, РЗ/К - розв'язування практичних завдань, кейсів, РМГ – робота в малих групах, ПКР – підсумкова контрольна робота.

6.Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачами освіти самостійно під методичним керівництвом викладача.

До завдань самостійної роботи, які запропоновані здобувачам освіти, віднесено:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Робота з рекомендованою літературою.
3. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах.
4. Опрацювання тем, що винесені на самостійне вивчення.

Таблиця 3

Перелік питань, які виносяться на самостійне опрацювання

Назва теми	Питання, які виносяться на самостійне опрацювання	К-ть год
Тема 1. Місце та роль управління ланцюгами міжнародних поставок у сучасній економіці	1.1 Глобалізація та міжнародне торгівельне середовище 1.2 Порівняльна характеристика національної та міжнародної логістики 1.3 Фактори, що впливають на розвиток логістики	12
Тема 2. Управління активами, запасами та постачальниками у міжнародній логістиці	2.1 Діджиталізація управління активами (RFID, системи обліку) 2.2 Вплив міжнародних ризиків на рівень запасів (політичні, митні, транспортні затримки) 2.3 Критерії вибору постачальників (якість, ціна, географія, сталість) 2.4 Побудова відносин: транзакційна модель, стратегічне партнерство 2.5 Етичне постачання та відповідальність постачальників 2.6 Інтеграція управління активами, запасами та постачальниками 2.7 Взаємозв'язок між обсягами запасів, ефективністю активів і якістю постачання	12
Тема 3. Вибір міжнародного логістичного оператора. Експортні контракти	3.1 Угоди фрахтування: фактори, що визначають вибір Інкотермс 2000 3.2 Критерії вибору 3 PL оператора 3.3 Ключові фактори розвитку успішної логістики 3 PL 3.4 Контрактна логістика	12
Тема 4. Спеціалізоване програмне забезпечення в управлінні ланцюгами	4.1 Функції та цілі спеціалізованих міжнародних торгівельних систем 4.2 Попереднє замовлення: запити, пропозиції, збирання	14

міжнародних поставок	замовлень	
Тема 5. Управління скороченням часу та циклу ланцюга поставок	5.1 Управління скороченням часу циклу ланцюга поставок 5.2 Оцінка логістичних результатів 5.3 Мережа постачання, що керується попитом	14
Тема 6. Аналіз прибутковості ланцюга поставок	6.1 Оцінка впливу затримок, простоїв, надлишкових запасів на прибутковість 6.2 Вплив нестабільності постачальників або попиту на прибутковість. Спільне планування попиту, запасів і виробництва (Collaborative Planning) 6.3. Використання ВІ-систем для фінансової аналітики. Прогнозування фінансових результатів логістичних рішень	12
Тема 7. Стратегування процесу управління ланцюгами міжнародних поставок	7.1 Майбутнє зростання та пов'язані із ним обмеження глобального управління ланцюгами поставок та міжнародної логістики 7.2 Майбутній стратегічний фокус: глобальне управління ланцюгами поставок та міжнародна логістика 7.3. Інтеграція цифрових технологій у стратегування. Цифрова трансформація SCM	12
Разом		88

IV. Політика оцінювання

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26.06.2025 року (<https://salو.li/6DB8307>).

Політика щодо відвідувань занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxvmw>).

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право

відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів: здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру за 100-бальною шкалою. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються.

Перездача підсумкового контролю освітнього компонента проводиться у вигляді письмової відповіді на одне теоретичне питання (30 балів) та розв'язку двох ситуаційних вправ – по 35 балів кожне). Максимальна оцінка за залік – 100 балів.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Перелік питань на залік

1. Глобалізація та міжнародне торгівельне середовище
2. Порівняльна характеристика національної та міжнародної логістики
3. Управління запасами та постачальниками при здійсненні аналізу ланцюга поставок
4. Фактори, що впливають на розвиток логістики
5. Управління активами у ланцюгах поставок
6. Управління ланцюгом поставок та пропозицією робочої сили
7. Управління запасами при здійсненні аналізу ланцюга поставок
8. Управління постачальниками при здійсненні аналізу ланцюга поставок
9. Управління активами у ланцюгах поставок
10. Дослідження ринкового оточення та стратегія виходу на ринок
11. Складові експортної угоди купівлі-продажу
12. Сучасні логістичні концепції
13. Угоди фрахтування: фактори, що визначають вибір Інкотермс 2000
14. Розробка маркетингової стратегії розвитку із фокусом на міжнародну логістику: особливості для секторів B2B та B2C
15. Суть 3PL-логістики. Визначення і процес 3PL-логістики
16. Переваги та недоліки 3PL-логістики
17. Критерії вибору 3 PL оператора
18. Ключові фактори розвитку успішної логістики 3 PL
19. Контрактна логістика
20. Стандартизація управління ланцюгом поставок

21. Мульти-модалізм. Ключові фактори компромісу між видами транспорту
22. Глобальне управління ланцюгом поставок
23. Управління скороченням часу циклу ланцюга поставок
24. Стратегія оцінки логістичних результатів
25. Мережа постачання, що керується попитом
26. Безпека глобального ланцюга поставок
27. Потреба у спеціалізованих системах управління ланцюгами поставок
28. Функції та цілі спеціалізованих міжнародних торгівельних систем
29. Аналіз прибутковості ланцюгами поставок
30. Продуктовий аутсорсинг

VI. Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60-100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені силабусом, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

1-59 балів (незараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Крикавський Є.В., Похильченко О. А., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: підручник. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020 .848 с.

2. Сумець О., Бабенкова Т. Логістичні системи і ланцюги поставок. К.: Хай-Тек-Прес, URL: http://pidruchniki.com/72755/logistika/logistichni_sistemi_i_lantsyugi_postavok.

Додаткова

1. Завербний А., Дзуліт З., Вуек, Х Особливості формування логістичних ланцюгів в умовах війни та у післявоєнний період. *Економіка та суспільство*. 2022. № 43. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1750/1686>

2. Інформаційні ресурси у цифровому репозитарії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>

3. Кукушка І. Інноваційний розвиток транспортних підприємств України. *Економіка та суспільство*. 2022. № 43. URL:

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1699/1634>

4. Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Логістика: навч.посіб. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с.

5. Овсянюк-Бердадіна О. Ф. Управлінські підходи до оптимізації логістики постачання. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 53. С. 62–66. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/53_2021/14.pdf

6. Пешко М., Завербний А. Проблеми та перспективи зміни ланцюгів поставок з метою мінімізування втрат під час війни. *Економіка та суспільство*. 2022. № 44. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1769/1705>

7. Ремзіна Н. Особливості управління ланцюгами постачання в умовах кризових явищ. *Розвиток методів управління та господарювання на транспорті*. 2023. № 1(82). С. 110–124. <https://doi.org/10.31375/2226-1915-2023-1-110-124>.

8. Український логістичний альянс. URL : <http://ula-online.org>.